

国際理解教育 実践報告書 ()学校 氏名()

<p>異文化・異なる言語に接した経験を伝えたこと等についてまとめましょう。 それは、以下の国際理解教育の目標項目のどれに当たるか考えてみましょう。</p>		
<p>国際理解教育の目標 : 多文化共生社会の担い手の育成(グローバル人材の育成)</p>		
<p>国際理解教育の3つの観点 (新学習指導要領に対応)</p>	<p>該当</p>	<p>取組(授業)の題材名</p>
<p>知識</p>		<p>上記を実践する中で、気づいたこと(具体的に) その1 今回の取組に当てはまる目標項目に○をしましょう。</p> <p>その2 上記の取組を通して、児童生徒に気づかせたいこと について、具体的な言葉にしてみましょう。</p>
①国際友好・平和		
②文化的多様性と共通性		
③相互依存		
④正義・公共性		
⑤共生		
⑥持続可能性		
⑦民主主義		
<p>思考力・判断力・表現力</p>		
⑧批判的な思考力		
⑨課題解決能力		
⑩想像力		
⑪コミュニケーション能力		
<p>学びに向かう力・人間性等</p>		
⑫人権意識		
⑬寛容・共感		
⑭協力・協調性		
⑮誇り・自尊心		
⑯社会・地域への参加		
⑰グローバルな意識		
<p>実施した実践についてお知らせください。</p>		
<p>対象</p>	<p>小学校 ・ 中学校 ・ 義務教育学校 ・ 特別支援学校 ・ 他()</p>	
	<p>全校 ・ 学年 ・ クラス ・ ペア学年 ・ その他()</p>	
<p>扱い</p>	<p>教科() ・ 総合的な学習の時間 ・ 道徳 ・ 学級活動 ・ その他()</p>	
<p>時間</p>	<p>単元として(時間程度) ・ 1時間 ・ 5~10分 ・ その他()</p>	
<p>めあて</p>	<p>気づかせたい目標項目 : ()()()</p>	
<p>教材</p>	<p>人() ・ 写真 ・ 書籍 ・ 物() ・ その他()</p>	
<p>授業等の様子</p>	<p>活動の写真</p>	